

SP.26.5.3.2020

Lubomia, dn. 15.10.2020 r.

PYTANIA I ODPOWIEDZI oraz ZMIANA TREŚCI SIWZ

dotyczy: postępowania prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego na zadanie pn. „Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do zajęć dodatkowych do Szkoły Podstawowej im. Brunona Strzałki w Lubomi”

Do treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia na wykonanie zadania jw. wpłynęły zapytania od Wykonawców (treść zapytania poniżej). Na podstawie art. 38 ust. 2 w związku z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz.U z 2019r., poz. 1843 ze zmianami) Szkoła Podstawowa im. Brunona Strzałki w Lubomi udziela odpowiedzi na zadane pytania:

Pytanie:

1. Proszę o wskazanie zamienników do „Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do zajęć dodatkowych do Szkoły Podstawowej im. Brunona Strzałki w Lubomi” w części 4b pozycja 45 Negatywne skutki spożywania alkoholu. Zestaw doświadczalny Pomoc dydaktyczna, przybliżająca uczniom sposób mierzenia objętości alkoholu we krwi oraz uświadamia jaki wpływ ma on na organizm człowieka.

Odpowiedź na pytanie:

Zamawiający dopuszcza zamienniki równoważne, tj. zestaw do oznaczania alkoholu we krwi, pozwalający sprawdzić zawartość alkoholu w symulowanych próbkach krwi.

Pytanie

2. zestaw poz. 77. Zanieczyszczenia. Zestaw do eksperymentów Zestaw dydaktyczny, który za pomocą prostych, ale ciekawych doświadczeń zapoznaje uczniów ze skutkami zanieczyszczenia. Proponuje zamiennik: ZESTAW DO BADANIA STANU POWIETRZA, W TYM ZANIECZYSZCZENIA I HAŁASU Zestaw przeznaczony jest do szeroko pojętych badań otaczającego nas powietrza atmosferycznego – jego stanu i parametrów, a także pomiaru jego zanieczyszczenia. Bogaty skład zestawu, w tym przyrządy pomiarowe, pozwalają badać takie czynniki i parametry jak: temperatury powietrza, w tym zmian dziennych (min./max) • ciśnienia atmosferycznego • światłości • wilgotności względnej • temperatury • poziom dźwięku / hałasu • wielkości opadu atmosferycznego • pH opadu atmosferycznego i in. • zawartości ozonu w powietrzu • zanieczyszczenia powietrza • zapylenia i rodzaju zapylenia obecności i rodzaju pyłków kwiatowych • wykrytych bakterii, zarodników drożdży, grzybów • „kwaśnych deszczy” (odczyn pH) • objętości i rozszerzalności powietrza • warunków sprzyjających powstawaniu smogu • efektu cieplarnianego • działanie dwutlenku węgla na wzrost roślin • wpływ produktów spalania siarki na rośliny zielone. Skład: Barometr • Wielofunkcyjny elektroniczny przyrząd do pomiaru poziomu oświetlenia, dźwięku,

wilgotności oraz temperatury z wyświetlaczem LCD (14 mm) • Paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości ozonu w powietrzu (firmy Macherey-Nagel) - pakiet 12 szt. • Termometr min.-max • higrometr analogowy • Termometry szklane laboratoryjne bezręciowe -10..+110 st.C - 2 sztuki • Waga elektroniczna z kalkulatorem 0,1 g/max 150 g • Deszczomierze (wbijane w podłoże) - 2 sztuki • Fiolki PS z korkiem - 4 sztuki • Kolby stożkowe borokrzemianowe 200 ml z korkami - 2 sztuki • Lejki PE - 2 sztuki • Bibuły filtracyjne (sączi), 150 mm - 20 sztuk • Siarka mielona - ok. 10 g • Łyżko-szpatułka • Szpatułka dwustronna (płaska/zagięta) - 2 sztuki • Mikroskop ręczny 20x-40x podświetlany • Lupa z 3 różnymi powiększeniami - 3 sztuki • Nasiona rzeżuchy • Paski wskaźnikowe pH wielopunktowe, 100 sztuk • Cylindry miarowe (borokrzemianowe), 100 ml - 2 sztuki • Butelka plastikowa 30 ml z nakrętką • Butelka plastikowa 60 ml z nakrętką • Butelka szklana brązowa 200 ml z nakrętką do pobierania próbek • Słoik z zakrętką • Doniczki - 3 sztuki • Nasiona fasoli • Kreda • Łyzeczki do spalań z kołnierzem ochronnym - 2 sztuki • Palniki spirytusowe z knotem - 2 sztuki • Stojaki nad palnik alkoholowy - 2 sztuki • Gwoździe stalowe - 6 sztuk • Zlewki miarowe borokrzemianowe wysokie 250 ml - 2 sztuki • Bagietka szklana • Szalki Petriego szklane, 100 mm - 3 sztuki • Szczypce laboratoryjne do zlewek • Szczypce laboratoryjne uniwersalne 200 mm • Pipety Pasteura • Szkiełka podstawowe - 5 sztuk • Szkiełka zegarkowe 75 mm - 2 sztuki • Taśma samoprzylepna • Woda destylowana • Matryca milimetrowa foliowana • Matryca milimetrowa do powielania - 5 sztuk • Skala porostowa podręczna, kolorowa, foliowana • Okulary ochronne podstawowe

Odpowiedź na pytanie:

Zamawiający dopuszcza zamienniki równoważne.

Pytanie

3. zestaw poz. 116. Symulacja sekcji żaby - Zestaw edukacyjny wprowadzający ucznia w świat nauki, pozwoli mu zobaczyć wewnątrz żaby i zrozumieć, jakie procesy zachodzą w jej organizmie.

Zestaw składa się z min.:

- szczegółowego przekrój modelu żaby
- organów wewnętrznych 6 szt.
- przekroju mięśni
- zdjęcia RTG
- zestawu laboratoryjnych narzędzi

Wym. min. zestawu: 34 x 32 x 11,5 cm " sztuka 8

Wyżej wymienione produkty zostały wycofane.

Odpowiedź na pytanie:

Zamawiający dopuszcza zamienniki równoważne, tj. model anatomiczny żaby z opisanymi narządami, stanowiący dokładną ilustrację morfologii żaby.

Pytanie

4. Dotyczy zamówienia na dostawę pomocy dydaktycznych do pracowni przedmiotowych do zajęć dodatkowych biologiczno – przyrodniczych pozycja nr 45 Negatywne skutki spożywania alkoholu. Zestaw doświadczalny

Czy Zamawiający dopuszcza jako równoważny zestaw do oznaczania alkoholu we krwi. Zestaw jest przeznaczony dla grupy 30 uczniów. Pozwala sprawdzić zawartość alkoholu w symulowanych próbkach krwi. Zestaw zawiera odczynnik wskaźnikowy alkoholu, symulowane próbki krwi, płytki Petriego, pisak oznaczania oraz instrukcję.

Uzasadnienie Negatywne skutki spożywania alkoholu. Zestaw doświadczalny jest niedostępny.

Odpowiedź na pytanie:

Zamawiający dopuszcza zamienniki równoważne.

Pytanie

5. Dotyczy zamówienia na dostawę pomocy dydaktycznych do pracowni przedmiotowych do zajęć dodatkowych biologiczno – przyrodniczych pozycja nr 116 Symulacja sekcji żaby.

Czy Zamawiający dopuszcza jako równoważny Model żaby anatomiczny – żaba sekcja. Model anatomiczny żaby z narządami numerowanymi zarówno po stronie grzbietowej, jak i brzusznej. Model zoologiczny stanowi bardzo dokładną ilustrację morfologii żaby.

Uzasadnienie: Symulacja sekcji żaby jest niedostępna

Odpowiedź na pytanie:

Zamawiający dopuszcza zamienniki równoważne.

Modyfikacja zapisów

Korzystając z uprawnienia wynikającego z art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz.U z 2019r., poz. 1843 ze zmianami) Zamawiający dokonuje zmiany treści SIWZ, w następujący sposób: w rozdziale XXIII pkt. 3 Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia – koryguje się oczywistą omyłkę w opisie kryterium oceny ofert dla ujednolicenia zapisów. Zmianie ulegają zapisy SIWZ rozdział XXIII OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE SIĘ KIEROWAŁ PRZY WYBORZE OFERTY, WRAZ Z PODANIEM WAG TYCH KRYTERIÓW I SPOSOBU OCENY OFERT, pkt 3 Jako najkorzystniejszą Zamawiający wybierze ofertę, która uzyska najwyższą ilość punktów (NLP) obliczoną wg poniższego wzoru:

Było:

$$\text{KIP} = \text{C} + \text{DP}$$

gdzie poszczególne symbole oznaczają:

KIP – końcowa ilość punktów,

C – liczba punktów uzyskanych w kryterium: **cena ofertowa brutto**,

DP – liczba punktów uzyskanych w kryterium: **doświadczenie personelu**



Zmienia się na:

KIP = C + G

gdzie poszczególne symbole oznaczają:

KIP – końcowa ilość punktów,

C – liczba punktów uzyskanych w kryterium: **cena ofertowa brutto**,

G – liczba punktów uzyskanych w kryterium: **okres gwarancji**

Udzielone odpowiedzi są integralną częścią SIWZ i są wiążące dla wszystkich Wykonawców ubiegających się o udzielenie zamówienia.

/-/ Bogumiła Godoj
Dyrektor szkoły